教育現場を



小中学校の公開行事および研究発表会 など (一部抜粋)を次のとおり行います。 保護者以外の一般の方も参観できます。

詳しくは、教育振興課☎53-1081 または各学校にお問い合わせください。

11/5 (火)

国語授業づくり講座(鏡野中)

11/6 (水)

演劇公演会(香北中)

11/8(金)

合唱コンクール・弁論大会(鏡野中)

 $11/9(\pm)$

愛あいふれあい祭り(大宮小)

11/15(金) 会場:夜須公民館

香美・香南音楽会

11/16(土) 会場:高知工科大学 香美市小中音楽会

11/24 (日)

ふれ愛かたじ(片地小)

11/25 (月)

外国語授業づくり講座(大宮小)

11/29 (金)

国語研究発表会(山田小)

11/29 (金)

人権学習会「防災教育」(舟入小)

 $11/30 (\pm)$

キッズチャレンジデー(楠目小)

12/11 (水)

「能と狂言」公演会(舟入小)

12/13(金)

餅つき大会(香長小)

にお越しください。

12/14 (土)

物部っ子祭り(大栃小・大栃中)

授業参観に来ませんか? 一 毎月20日は『教育の日』 一

香美市内全ての小中学校で、終日参

観が可能です。ぜひ、お近くの学校

※20日が土日祝日の場合を除きます。

的な学習

力 探究的な学習で れ を育成する要となる からの 時 代に対応す 0

ら高授本推知業計 と言えます。 香 美市 で ŧ

ら推進しています。局知工科大学と連携で投業づくりを、山田草 画に基づき、 自分から取り組んでいたと 自分から取り組んでいたと 思いますか』や、『自分の 考えを発表する機会では、 自分の考えがうまく伝わる よう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか』と していたと思いますか』と していたと思いますか』と いう質問に対して、「当てはまる」と答えた児童・生徒ほる」と答えた児童・生徒ほど、学力調査において、高 のことから、探究的な学習は、学力との関係性が高い ます。これは、香美市の子 るように、全国と比較する と、地域や社会のために自 と、地域や社会のために自

地域や社会をよくするた めに何をすべきかを考え ることがありますか。

や当てはまらない

全 国 54.5% 45.5%

香美市 48.4% 51.6%

全 国 39.4% 60.6%

ついて学習していたの開拓の一貫として終合的な学習の時間 います。(香北中)して、大荒の滝にい間に、観光資源

◆地域の

の

活動に

生活や意識

の

関する

意識調査 ため

に出かけ、地域の方々に協に出かけ、地域の方々に協からだと思います。 でる教育』を合言葉とし、 でる教育』を合言葉とし、 でる教育」を合言葉とし、 ・スクールや地域学校協
6年目を迎えました。

んでいることと思います。ちの姿から多くのことを学 りの 、中で 子ども 緒に活ったち 歴史 動 は、 型した大人た 歴史や宝を知 で、その活動

育ちを支えてい さんの方々にな が、あらゆる!! ます。 い子 ただ だいてい () ()

場を 面積 で、たくな極的に進

香美市と全国の平均正答率の差



全国平均正答率

0 0

イント、 では、 プラス プラス

ポイント、

数学

英語

これまでは、基礎的知識を問う『A問題』と、習得した技能 や知識等を、実生活のさまざまな場面で活用する力等を問う 『B問題』に分かれていましたが、今年度からA問題とB問題 の一体型に変更されました。また、今年度は、初めて中学校 『英語』が実施されました。

に努めてきた成果だと言えいを回したぇぇ えてきた課題もあります 今回の結果から見

今年度は中学校がマイナスポイントとなったものの、スポイントとなったものの、 工成21年度以降の調査結果 と比較しても、年ごとに学 と比較しても、年ごとに学 とが向上しています。これ は、子どもたちにつけるべ 2ポイントという へ、数学がマイナ 国語がマイナ 、数学がマイナ 、 数学がマイナ - 均正答率 英語がマイ 音率と比較す マイナス 2.8 ポ マイナス 2.8 ポ マイナス 2.8 ポ 結果でした。 それは**言語能力の育**月、 例えば、本年度出題された中学校数学の問題で言うと、 冷蔵庫の購入を検討する場面で、グラフ等を活用しながら、本体価格と1年間あたりの電気代から総費用を比較・検討するといった内容です。言語能力の育成になった。向けては、全教科・フの、取り組んでいく必要があります。は、子どもたちのつば、子どもたちのつです。子どもたちのつがあります。

ろです。 生か して 授業改善

Р

D

(実行) C

(評価)

(改善)

サ

未だと言え 授業改善

きく変わります。 は中学校の教育が 来年度から が大う

小学校、 楠め思

広げたり-ルを使っ 整、理み たりで

後も、家庭学習の充実や放継続して行くとともに、これから求められる力を明確にし、小・中学校の学習のつながりが途切れないよう、学力の育成に向けて、小中学力の育成に向けて、小中が連携した取り組みを進めていきます。

香美市の子どもたちの学力の現状と、取り組みについてお知らせします。香美市教育委員会では、この結果を受けて、各学校とともに学力向上になお一層なら年も4月に全国学力・学習状況調査が小学6年生と中学3年生を対象として、

層取り

全

組んでいきます。国一斉に実施されまし

た。

学力の現